

# Nachteilsausgleich - Wie kann er gelingen

## Widrigkeiten in der Praxis

Christiane Eich  
Dr. Myriam Bea



Online Vortrag 13.11.2020 Christiane Eich, Dr. Myriam Bea, ADHS Deutschland e.V.



Jahrestagung Kindernetzwerk e.V.

2

## Bischof-Ketteler-Schule

Schule mit dem  
Förderschwerpunkt  
sozial-emotionale  
Entwicklung

in Trägerschaft des  
Kinder- und  
Jugendhilfezentrums  
St. Josephshaus  
Klein-Zimmern/Dieburg



Online Vortrag 13.11.2020 Christiane Eich, Dr. Myriam Bea, ADHS Deutschland e.V.



Jahrestagung Kindernetzwerk e.V.

3

## Inhalt

- Status quo zum Nachteilsausgleich an Schulen in Deutschland
- Spannungsfelder, die durch die Gewährung von Nachteilsausgleich entstehen aus der
  - Perspektive der SchülerInnen
  - Perspektive der Lehrkräfte
  - Perspektive der Eltern
- Fazit für ein Gelingen

4

## Nachteilsausgleich - WER?

- Artikel 3 Grundgesetz
- Empfehlung der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011 „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“

*Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen ohne und mit sonderpädagogischem Förderbedarf ist die gleichberechtigte Teilhabe an der Gesellschaft zu gewähren.*

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2011/2011\\_10\\_20-Inklusive-Bildung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf)

5

## Nachteilsausgleich - WIE ?

Empfehlung der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011  
 „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit  
 Behinderungen in Schulen“ s.a. §209 SGB IX

*Daher ist eine individuell angepasste Förderung oder Unterstützung zu entwickeln. Diese umfasst bauliche und sächliche Barrierefreiheit, Assistenz und **pädagogische Maßnahmen wie z. B. Nachteilsausgleich** und sonderpädagogische Förderung. Ziel: Chancengleichheit*

„Inklusion - gemeinsames Leben und Lernen“

<https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/inklusion.html>

## Nachteilsausgleich - WIE ?

Die schulrechtliche Rahmenbedingungen regeln die jeweiligen  
 Schulgesetze, Erlasse und Verordnungen der einzelnen Bundesländer

**Hessen: § 7 VOGSV (Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses) -  
 Nachteilsausgleich, Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung bei  
 Schülerinnen und Schülern mit Funktionsbeeinträchtigungen oder  
 Behinderungen, Landesrecht Hessen**

Überblick finden Sie

[http://www.adhs-deutschland.de/desktopdefault.aspx/tabid-18/75\\_read-7662/](http://www.adhs-deutschland.de/desktopdefault.aspx/tabid-18/75_read-7662/)

- Antrag durch Eltern, SchülerInnen oder Lehrkräfte
- Ggf. Anhörung der Eltern und volljährigen SchülerInnen
- Beschluss einer schulischen Konferenz über Gewährung, Art und Dauer, sowie im Falle von Prüfungsleistungen auch über das Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung oder Leistungsbewertung
- Information über die Entscheidung (Verwaltungsakt mit Widerspruchsmöglichkeit!)

## Nachteilsausgleich - Verfahren

Jahrestagung Kindernetzwerk e.V.



Online Vortrag 13.11.2020 Christiane Eich, Dr. Myriam Bea, ADHS Deutschland e.V.

8

Den  
„richtigen“  
Nachteils-  
ausgleich  
finden



Online Vortrag 13.11.2020 Christiane Eich, Dr. Myriam Bea, ADHS Deutschland e.V.



Jahrestagung Kindernetzwerk e.V.

9

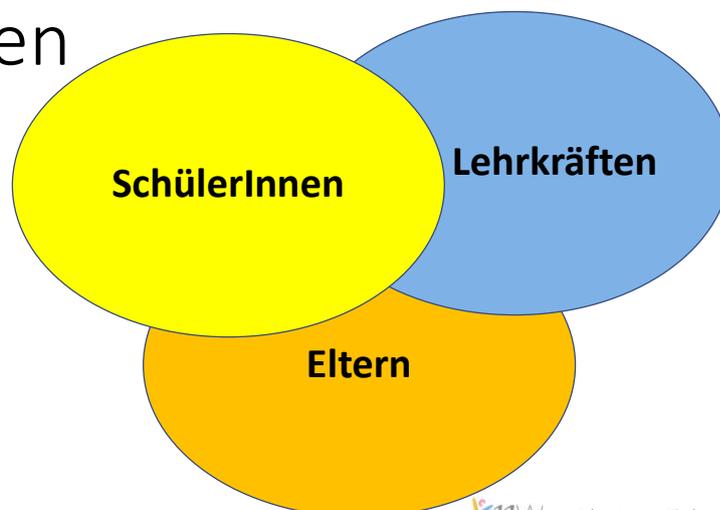
## Nachteilsausgleich - Beispiele

Es sollen behinderungsbedingte Nachteile kompensiert werden:

- Aufgaben übersichtlicher auf mehrere Seiten verteilen
- Geeignete Sitzposition im Klassenraum
- Verlängerung des zeitlichen Rahmens, zusätzliche Pausen
- Verwendung technischer Hilfsmittel (z.B. Laptop)
- Vorlesen der Aufgaben
- Mündliche statt schriftliche Leistungsnachweise
- Notenschutz bei Rechtschreibung

- [https://www.kindernetzwerk.de/downloads/aktiv/2019/2018\\_Nachteilsausgleich.pdf](https://www.kindernetzwerk.de/downloads/aktiv/2019/2018_Nachteilsausgleich.pdf)

## Spannungsfelder und Widrigkeiten



## Spannungsfeld der SchülerInnen

- Gefahr der Stigmatisierung der SchülerInnen durch die besondere Behandlung des Nachteilsausgleiches
- Ungleichbehandlungen werden von MitschülerInnen als ungerecht empfunden, sie fühlen sich unter Umständen benachteiligt, besonders wenn sie die Maßnahmen nicht als angemessen empfinden
- SchülerInnen fühlen sich durch den Nachteilsausgleich abgewertet - Gefahr der Diskriminierung und Ausgrenzung
- SchülerInnen gewinnen keine realistische Selbsteinschätzung

## Spannungsfeld der LehrerInnen

- In der Beurteilung der Problemlage (worin liegt die Beeinträchtigung) bestehen zwischen unterschiedlichen Pädagogen teilweise erhebliche Unterschiede
- Da Art und Umfang des Nachteilsausgleiches individuell festgelegt werden, besteht ein großer Ermessensspielraum der Schule/Lehrkräfte
- Bei der pädagogische Umsetzung in den Unterrichtsalltag kommt der Kreativität und Offenheit der einzelnen Pädagogen eine entscheidende Rolle zu
- Die Balance zu halten zwischen der Förderung Einzelner und der übrigen Klasse ist oft problematisch

## Spannungsfeld der Eltern

- Der Einsatz der Eltern ist maßgebend für die Gewährung eines Nachteilsausgleiches (ohne Initiative passiert oft nichts)
- Sowohl bei der Beantragung als auch bei der Ausgestaltung des Nachteilsausgleiches können Eltern durch Anregungen und passende Ideen zum Gelingen beitragen
- Überfürsorgliche Eltern neigen dazu alle Hürden wegzuräumen, was unter Umständen die Anstrengungsbereitschaft des Kindes beeinträchtigt und Entwicklungsschritte behindert
- Nachteilsausgleich darf nicht benutzt werden um „bessere Noten“ für das Kind zu erwirken (LRS Diagnose kurz vor einer Abschlussprüfung)

Fazit – Wie  
Nachteilsausgleich  
gelingen kann!

## Nach dem Motto: Alles kann – Nichts muss

- Werden sie initiativ und suchen den Dialog
- Bleiben Sie realistisch und kompromissbereit
- Nehmen Sie die Möglichkeiten und Grenzen des anderen wahr
- Pflegen sie einen wertschätzenden Umgang miteinander
- Bleiben Sie immer im Gespräch,  
den Lösungen kann man nur gemeinsam finden

Online Vortrag 13.11.2020 Christiane Eich, Dr. Myriam Bea, ADHS Deutschland e.V.



Jahrestagung Kindernetzwerk e.V.

16

**Never Ever Give Up**



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

**ADHS  
DEUTSCHLAND e.V.**  
Selbsthilfe für Menschen mit ADHS

Online Vortrag 13.11.2020 Christiane Eich, Dr. Myriam Bea, ADHS Deutschland e.V.



Jahrestagung Kindernetzwerk e.V.

17