



Auswirkungen von Erkrankungen und Medikation

Möglichkeiten von Nachteilsausgleichen im Schulalltag

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

1



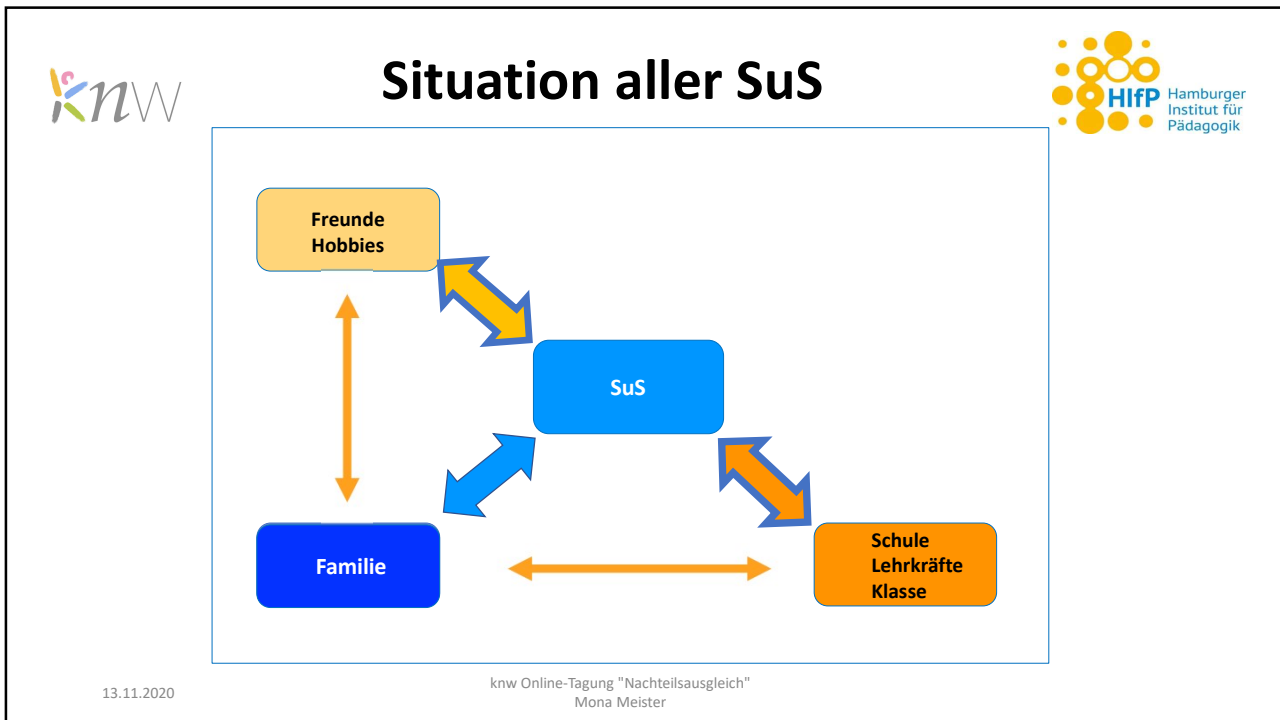
Was erwartet sie in diesem Vortrag?

- Darstellung der Situation von erkrankten Schülerinnen und Schülern (SuS)
- Konkrete Auswirkungen auf die Situation in der Schule
- Möglichkeiten und Grenzen des Nachteilsausgleichs
- Finanzierung von Unterstützungsmaßnahmen in Kindertagesstätten und Schulen
- Linkliste

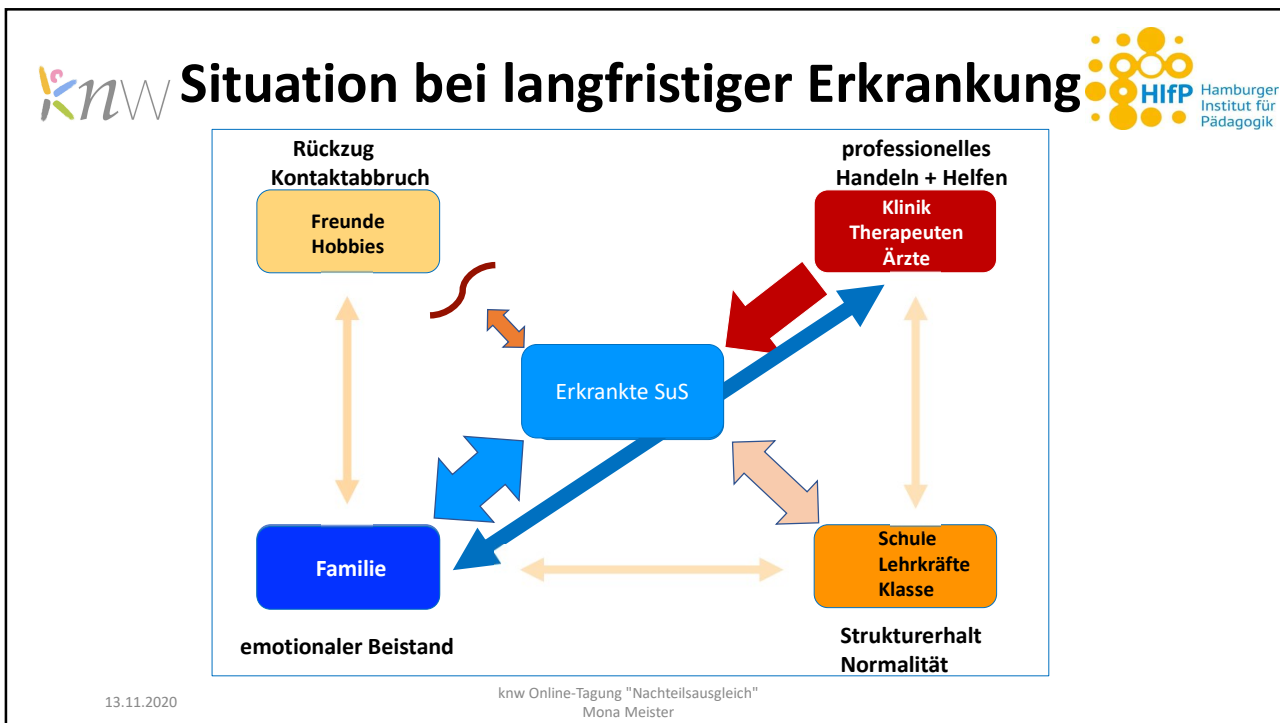
13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

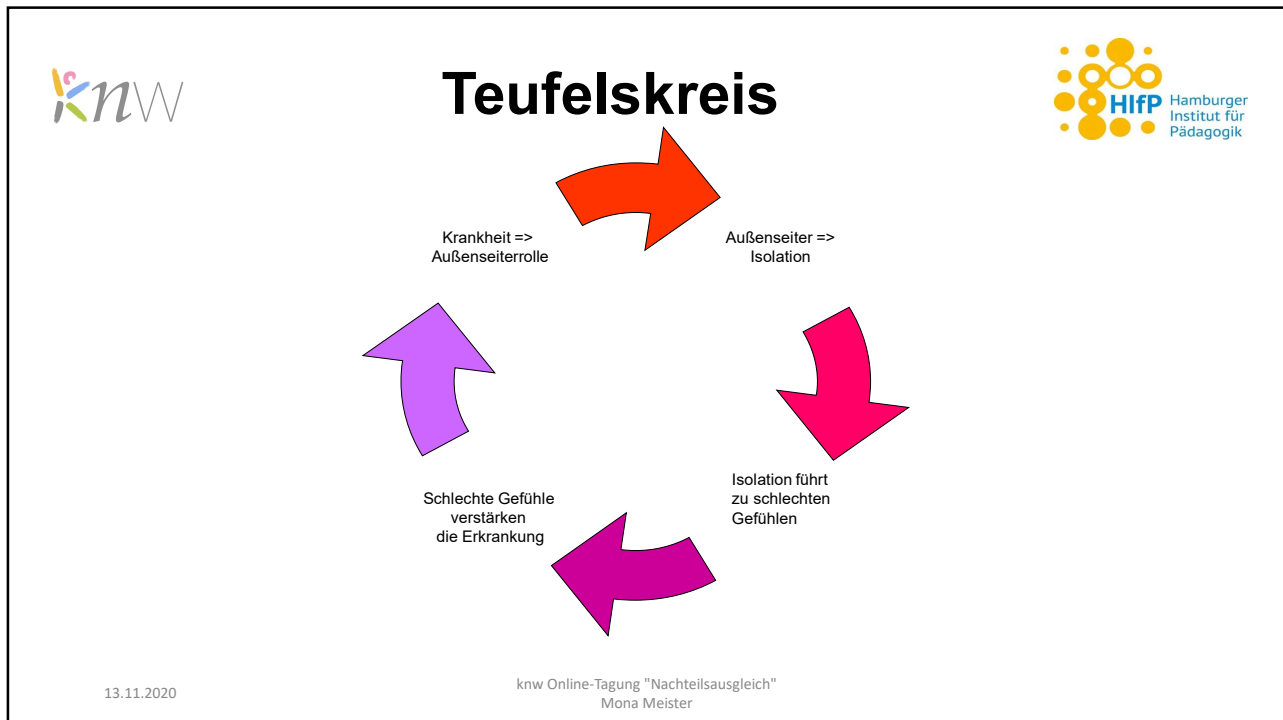
2



3



4



5

Ursachen

Auslöser für die Erkrankungen sind meist nicht eindeutig zu benennen.

So könnten z.B. traumatisches Erleben, stark belastende Lebensumstände Verursacher / Auslöser von psychischen Erkrankungen sein.

Es kann sich aber auch um organische Erkrankungen handeln, die durch genetische Dispositionen, Unfälle, Ansteckung etc. ausgelöst worden sind.

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

6



Behandlung



Bei allen psychischen Störungen wird immer eine psychotherapeutische Behandlung angeboten, die im Bedarfsfall mit einer medikamentösen Therapie kombiniert wird.

Manchmal sind auch stationäre Aufenthalte (z.B. Krisenintervention) nötig.

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

7



Behandlung



Bei allen psychischen Störungen wird immer eine psychotherapeutische Behandlung angeboten, die im Bedarfsfall mit einer medikamentösen Therapie kombiniert wird.

Manchmal sind auch stationäre Aufenthalte (z.B. Krisenintervention) nötig.

Bei somatischen Erkrankungen wird in der Regel medikamentös behandelt und nur sehr selten eine psychologische / therapeutische Begleitung angeboten!

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

8



Hypothese



Im Körper bzw. Gehirn laufen Prozesse „aus dem Ruder“

z.B. durch:

- eine zu hohe Konzentration von bestimmten Stoffen (Serotonin, Blutzucker, Entzündungsprozessen, Krebszellen ...)
- eine zu geringe Konzentration von bestimmten Stoffen (Lithium, Insulin, Schilddrüsenhormonen, ...)

Warum diese Ungleichgewichte entstehen und dann die typischen Krankheitssymptome verursachen ist nicht immer klar, oder zumindest nicht abschließend geklärt.

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

9



Folgen



Es kommt in der Folge zu veränderter

- Körper- bzw. Selbstwahrnehmung
- Schmerzen
- Angst

evtl. auch veränderte

- Wahrnehmung der Umwelt
- Einschätzung von sozialen Situationen
- Rückzug
- (bis hin zu Suizidalität)

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

10



Medikation – somatische Erkrankungen

Entzündungen sollen eingedämmt werden, Schmerzen vermindert und/oder fehlende Substanzen substituiert werden

Ziel:

- Verbesserung der physischen Verfassung
 - Körperliche Leistungsfähigkeit soll wiederhergestellt werden
- aber auch
- Verbesserung der psychischen Verfassung
 - Schmerz- und Angstreduktion

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

11



Medikation – psychische Erkrankungen

Beispiel: Der Spiegel der Neurotransmitter soll auf „Normalmaß“ geregelt werden. [SSRI](#) = Selektive Serotonin-Wiederaufnahmehemmer

Ziel:

- Verbesserung der psychischen Verfassung
- Angstreduktion
- Ausgleichende, stimmungsaufhellende Wirkung
- Reduktion der belastenden Wahrnehmungen (z.B. Stimmen hören, Gedankenkarussell etc.)

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

12



Problem Nebenwirkungen

Die Medikamente greifen regulierend in den (Hirn-) Stoffwechsel ein, wirken aber nicht nur punktuell.

Das bedeutet, dass auch andere Bereiche verändert werden können.

wie z.B.

- die Steuerung des Hormonhaushalts,
- des Stoffwechsels,
- des Tag- Nachtrhythmus etc.

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

13



Auswirkungen im Schulalltag

Krankheitssymptome und Nebenwirkungen von Medikamenten wirken sich im Schulalltag aus.

Typische Probleme sind:

- Erhöhte Fehlzeiten
- Schnelle Ermüdung
- Konzentrationsstörungen (incl. Teilleistungsstörungen)
- Kein Multitasking möglich – Aufmerksamkeit reicht immer nur für eine Sache.
- (Starke) Leistungsschwankungen (Tagesform schwankt – oft auch im schnellen Wechsel)

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

14



Auswirkungen – Lehrkräfte / Eltern



Es entstehen Probleme auf verschiedenen Ebenen:

- Leistungsüberprüfung und Notengebung – für Lehrkräfte und Eltern **DAS** Hauptproblem
- Anspruch auf Nachteilsausgleich – Probleme bei der Umsetzung in allen Fächern
- Unterschiedlicher Umgang der Fachlehrer mit erkrankten Schülerinnen und Schülern
- „unsichtbare“ Erkrankung

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

15



Soziale Aspekte – Schüler/in



- Erkrankung soll (nicht!?) bekannt werden
- Hohe Fehlzeiten \Rightarrow weniger Kontakt \Rightarrow fühlen sich ausgeschlossen
- Starke Leistungsschwankungen \Rightarrow Angst vor den Anforderungen z.B. von Arbeitsgruppen / Zeitdruck
- Stimmungsschwankungen \Rightarrow fühlen sich oft schlecht
- Angst vor vermeintlicher „Bevorzugung“ durch individuelle NTA Regelungen \Rightarrow wollen nicht auffallen

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

16



Soziale Aspekte – Mitschüler



Von Mitschülern schwer einzuschätzen durch:

- „unsichtbare“ Erkrankung
- Hohe Fehlzeiten \Rightarrow weniger Kontakt
- Starke Leistungsschwankungen \Rightarrow kein beliebtes Gruppenmitglied in Arbeitsgruppen
- Stimmungsschwankungen \Rightarrow unberechenbar
- Gefühl der „Bevorzugung“ durch individuelle NTA Regelungen \Rightarrow Neidgefühle

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

17



Reaktionen bei langer Erkrankung.



- Jeder ist mal traurig - Jetzt rei dich mal zusammen!!!
- Jetzt is' aber mal gut – stell dich nicht so an – immer kriegst du ne Extrawurst!!!
- Ich hab auch schlecht geschlafen, geh früher ins Bett!!!

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

18



Was könnte erkrankten Schülerinnen und Schülern in der Schule helfen?

EMPATHIE

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

19



Nachteilsausgleich NTA

<http://www.hamburg.de/contentblob/3897226/data/nachteil-dl.pdf>

ACHTUNG!

Es darf in keinem Zeugnis ein Hinweis auf einen NTA vermerkt werden!!!

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

20



Aus der Hamburger Handreichung Nachteilsausgleich:
(Seite 23 ff.)

2.9.9 FSP Pädagogik bei Krankheit

Für Schülerinnen und Schüler, die infolge einer Erkrankung zeitlich befristet oder dauerhaft nicht in vollem Umfang am Unterricht teilnehmen können, sind gesonderte Maßnahmen möglich.

Dabei sollen die Rahmenbedingungen den krankheitsbedingten Erfordernissen angepasst werden.

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

21



Krankheitsbedingte Erfordernisse

1. Welche Erkrankung?

2. Welche Auswirkungen im Alltag?

3. Welche Auswirkungen in der Schule?

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

22



Krankheitsbedingte Erfordernisse

1. Welche Erkrankung?
Gibt es eine Diagnose? Wenn ja, bei Wikipedia nachlesen, plus Beschreibungen der Eltern, der Kinder/Jugendlichen od. Selbsthilfegruppen etc.
2. Welche Auswirkungen im Alltag?
Wann und wie wirkt sich die Erkrankung aus?
Ablauf des Familienalltags: was hat sich durch die Erkrankung geändert, wie geht es den Eltern, wie geht es den Geschwistern damit?
3. Welche Auswirkungen in der Schule?
Konkrete Fragen (Ergebnisse aus 1.+ 2.) stellen!
ggf. auch „peinliche“ Dinge fragen.

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

23



Krankheitsbedingte Erfordernisse

Beispiel chronische Erkrankungen

Alltag:

- Der Schlaf ist nicht erholsam, erschöpft aufwachen, auch nach dem Frühstück noch „müde“
- Nach kurzer Zeit sind Pausen nötig, Aktivitäten strengen sehr an,
- Bei Krebserkrankungen, Rheuma, CED (chronisch entzündliche Darmerkrankungen) etc. oft hohe Infektanfälligkeit (Erkältungen, Lungenentzündung...) durch Immunsuppressiva
- Auswirkungen eines Fatigue-Syndrom beeinträchtigen
-

Weg zur Schule:

- Schwere Taschen können nicht getragen werden. Bücher sind zu schwer, zu viel,
- Öffentlichen Verkehrsmittel sind nicht leicht zu ertragen: Enge, Sitzplatz
-

30.10.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

24



Krankheitsbedingte Erfordernisse



Beispiel chronische Erkrankungen - Schulalltag:

Die Kinder und Jugendlichen könnten möglicherweise:

- körperlich weniger belastbar sein
- mehr Zeit für Aufgaben brauchen
- Ruhepausen in ruhiger Umgebung benötigen
- Finger- Hand- Armschmerzen bei langen Klausuren
- Klausuren, die über mehrere Stunden geschrieben werden, können nur mit Erholungspausen bewältigt werden.

Aber auch:

- Infektionsgefahr z.B. bei Benutzung der Schülertoiletten erhöht.
- Angst vor Pausen in der Menge
- Evtl. auch Liegemöglichkeiten nötig – nicht auf der „Krankenliege“!
-

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

25



Krankheitsbedingte Erfordernisse



Gemeinsam überlegen, was aus 1 - 3 aus
Lehrer- und Schüler- Elternsicht folgt.

Beispiele: chronische Erkrankung

Lehrersicht:

Lehrer kann nicht benoten, weil:

- Hohe Fehlzeiten
- schlechte bzw. unregelmäßige Mitarbeit in der Klasse
- Schüler / Schülerin kann leistungsmäßig nicht eingeschätzt werden
- Keine, bzw. wenig Hausaufgaben
- Nicht alle Arbeiten mitgeschrieben wurden

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

26



Krankheitsbedingte Erfordernisse



Beispiel chronische Erkrankung

Schülersicht:

fühlt sich ungerecht behandelt, weil:

- er/sie so gut wie möglich mitmacht, sich nicht wahrgenommen fühlt, ist oft müde und kann nicht die ganze Zeit konzentriert mitarbeiten....
- Kein Land in Sicht ist, weil keine Informationen über behandelten Stoff zugänglich sind, Mitschüler informieren nur schlecht, Lehrkräfte liefern nichts,
- Nachschreibeklausuren sofort geschrieben werden sollen, wenn sie wieder da sind,
- Sie sagen sollen, wenn es ihnen schlecht geht – Lehrer könne ja nicht wissen, wie sie gerade „drauf sind“

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

27



Krankheitsbedingte Erfordernisse



Beispiel chronische Erkrankungen - Elternsicht:

Eltern unterstützen oft entweder die

- Schülersicht: finden, dass ihr Kind ungerecht behandelt wird und kämpfen mit allen Mitteln, dass ihnen Gerechtigkeit widerfährt
- oder die
- Lehrersicht: Lass dich nicht so hängen, die Lehrer müssen ja was zum Beurteilen haben – sie erhöhen dann den ohnehin schon hohen Druck auf ihre Kinder.

Häufig thematisierte Probleme:

- **Benotung** – wie, welche Kompensationsmöglichkeiten?
- Vielleicht hilft eine **Klassenwiederholung**?
- Einfordern von **besonderen Rücksichtnahmen**: oft sehr punktgenau, manchmal unrealistisch, manchmal am Kind / bzw. Schulrealität vorbei,

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

28



Nachteilsausgleich (NTA)



2.9.9 FSP Pädagogik bei Krankheit

- Verkürzung des Unterrichts durch zeitliche Beschränkung,
- Verkürzung des Unterrichts durch Reduzierung der Fächer,
- Reduktion des Fächerkanons auf die Fächer, die für eine externe Prüfung (z. B. beim ersten allgemeinbildenden oder beim mittleren Schulabschluss) nötig sind. Alle anderen Fächer können dabei wegfallen.
- Verlängerung der Prüfungszeit durch Streckung der Prüfungstermine (Einbeziehung der Nachschreibetermine ...)
- Verlängerung der prüfungsrelevanten Schuljahre bei gleichzeitiger Verkürzung der wöchentlichen Stundenverpflichtung (geteiltes Abitur ..)

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

29



Gängige Maßnahmen zum Nachteilsausgleich:



- **verlängerte Bearbeitungszeit** bei schriftlichen Arbeiten und Prüfungen, wenn nötig auch mit einer Ruhepause versus **quantitative Reduzierung** des Umfangs der Anforderungen bei gleichen Zielen.
- **mündliche statt schriftlicher** Arbeitsformen und umgekehrt,
- Bearbeitung der Aufgaben an **besonderen Arbeitsplätzen**,
- Nutzung von **PC, Diktiergerät**, (Achtung: das muss geübt werden!)
- besondere **Pausenregelungen**,
- Ermöglichung ggf. zusätzlicher Phasen der Entspannung oder Bewegung,

○
13.11.2020knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

30



Neue Möglichkeiten eines NTA durch Corona!?

- **Virtuelle Teilnahme am Unterricht** – (auch bei schriftlichen Arbeiten und Prüfungen möglich!?)
- **Andere Präsentations- und Abgabemöglichkeiten** z.B. für Hausaufgaben, Referate etc.
- **Zusendung der Arbeitsmaterialien** per Mail
- **Zugänglichkeit der Materialien in virtuellen Klassenräumen**
- **Regelmäßige Telefonate mit Fachlehrkräften**
-

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

31



**Jede/r Schüler/in kann individuell
angepasste Regelungen des NTA bekommen**

**Der Nachteilsausgleich endet da,
wo die (eigene) Phantasie endet.**

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

32



Finanzierungsmodelle in Kita und Schule



Kita:

Eingliederungshilfe kann nach SGB VIII für die Kinder beantragt werden. Das Jugendamt kann dann - in Zusammenarbeit mit den jeweilig zuständigen Kinder- und Jugendpsychiatrischen Diensten - Hilfen bewilligen.

Die Kita bekommt ein Budget für diese Hilfen und setzt sie um.

Schule:

Schulen bekommen eine personelle Zuweisung. Einzelmaßnahmen müssen über das Gesamtbudget laufen – individuelle Therapien, spezielle Hilfen sind schwer zu organisieren. Die Personalsteuerung erfolgt im Halbjahresturnus – schnelle Reaktionen sind nicht/schwer möglich.

In einzelnen Bundesländern können z.B. Schulbegleitungen individuell beim Jugendamt beantragt werden und über freie Träger dann in der Schule arbeiten. Problem: Weisungsbefugnis beim Träger, nicht bei der Schule ...

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

33



Links zu Möglichkeiten des NTA aus verschiedenen Bundesländern

Baden-Württemberg

https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Bildung/Eltern/Beratung/Seiten/Chronisch_Kranke.aspx

Bayern

http://www.isb.bayern.de/download/21795/individuelle_unterstuetzung_2019_internet.pdf

Berlin

https://www.apk-ev.de/fileadmin/downloads/Seifried_Vernetzung_Teilhabefoerderung_und_Nachteilsausgleich.pdf

Bremen

https://www.bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/Handreichung_Nachteilsausgleich.pdf

Brandenburg

https://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/rs_2_14

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

34



Hamburg: Handreichung Nachteilsausgleich

<http://www.hamburg.de/contentblob/3897226/data/nachteil-dl.pdf>

Hessen

<https://schulaemter.hessen.de/schuldienst/gremien/schwerbehindertenvertretungen/nachteilsausgleich>

Mecklenburg Vorpommern ?

Niedersachsen (Aufsatz zu NTA auf dieser Seite)

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/allgemein_bildende_schulen/grundschule/individuelle_foerderung/individuelle-foerderung-149814.html

NRW

<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/inklusion/inklusion-lehrerinnen-und-lehrer/nachteilsausgleich>

Rheinland-Pfalz

https://gesundheitsfoerderung.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gesundheitsfoerderung.bildung-rp.de/Chronische_Krankheiten/Endfassung_Handlungsempfehlung_Chronische_Erkrankungen.pdf

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

35



Links zu Möglichkeiten des NTA aus verschiedenen Bundesländern (unvollständig)

Saarland

<http://www.sfk-sendenhorst.de/wp-content/uploads/2017/02/Informationen-zum-Nachteilsausgleich.pdf>

Sachsen-Anhalt

https://mb.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung_und_Wissenschaft/Publikationen/nachteilsausgleich.pdf

Sachsen

Kein Förderschwerpunkt Pädagogik bei Krankheit – deshalb auch bei NTA nicht explizit aufgeführt.

Schleswig-Holstein

<http://www.gesetze-rechtsprechung.sh.juris.de/jportal/?quelle=jlink&query=ZeugnV+SH+%C2%A7+6&psml=bsshoprod.psml&max=true>

https://www.schule-hesterberg.de/.cm4all/uproc.php/0/Dokumente/nachteilsausgleich.pdf?_=16e8f732b80&cdp=a

Thüringen

<https://www.thueringen.de/th2/schulaemter/ostthueringen/Formulare/leitung/index.aspx>

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

36



Linkliste Schule und Studium:



Artikel über SEM -Schulisches Eingliederungs-Management:

[http://hifp.de/docs/BEM-SEM\(NTA\).pdf](http://hifp.de/docs/BEM-SEM(NTA).pdf)

<http://hifp.de/docs/SEM-Checkliste.pdf>

http://hifp.de/?page_id=138

Studium Uni Hamburg:

<https://www.uni-hamburg.de/studieren-mit-behinderung.html>

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

37



Linkliste des Kompetenznetz Patientenschulung:



<https://www.kompetenznetz-patientenschulung.de>

<https://www.kompetenznetz-patientenschulung.de/between-für-jugendliche/>

<http://between-kompas.com/mit-links/>

<https://www.kompetenznetz-patientenschulung.de/modus-geschwisterworkshop/>

13.11.2020

knw Online-Tagung "Nachteilsausgleich"
Mona Meister

38